

Schulautonome Pflichtgegenstände: Allgemeines Informationsblatt

Diese Gegenstände werden jährlich evaluiert und an den Bedarf angepasst, manche sind jedes zweite Jahr wählbar, manche klassenübergreifend. Alle Fächer stehen im Zeugnis und werden benotet. Weitere Infos finden sich auf dem Beiblatt mit der Übersicht über die 3ab und 4a.

<p>Informatik I und II (3. und 4. Klasse aufsteigend) Office-Wiederholung Internetdienste, „Safer Internet“ HTML-Grundlagen (Webseitenprogrammierung) Digitale Fotografie und Bildbearbeitung Desktop Publishing (Anwendung in Printmedien) Komprimierung von Daten (jpg, mp3 (Musik), zip) CAD und Vektorgrafik, Aussagenlogik, Binärsystem und Mikrocontroller-Programmierung Betriebssysteme im Vergleich und Netzwerke Freie Software und Urheberrecht Hardware und Computerkauf</p>	<p>Englische Konversation (3. Klasse) Ziel: Gespräche im Alltagsleben führen können: Smalltalk, sich vorstellen, fragen nach dem Weg, einkaufen, Informationen einholen im Hotel, am Flughafen, am Schalter für Bahn, Bus ..., Tourismusziele erfragen, Umgang mit ausländischem Geld, landestypische Eigenheiten erkennen und akzeptieren, Sicherheits- und Verkehrsrichtlinien kennen- und einhalten lernen, erzählen über eigene(s) Land, Dorf, Familie, landestypische Essensgewohnheiten erlernen, Toleranz gegenüber Andersdenkenden pflegen, Gruppenverantwortung übernehmen (besonders bei der Intensivsprachwoche)</p>
<p>Fit fürs Leben (4. Klasse) Organisation von Projekten auch mit außerschulischen Betrieben und Institutionen, Jahresprojekt > Firmengründung, Stärkung von Sozialkompetenzen, richtiges Auftreten, Bewerbungsgespräche, Aufnahmetests, Umgang mit Geld (Haushaltsführung, Kredit- & Versicherungswesen ...), Kennenlernen versch. Betriebe (Schnuppertage, Workshops & Exkursionen) Infos über Aus/Weiterbildung und Aufstiegschancen</p>	<p>Radioigel - Medienmachen ist einfach cool (4.Klasse) Wie entsteht ein Interview? Der Weg von der Idee bis zum fertigen Schnitt Praktische Durchführung von Interviews, Gestaltung eines Lernvideos, Kennenlernen des Schnittprogrammes „Ultraschall“, Einblick zu den Themen Datenschutz, Urheberrecht und das Recht am eigenen Bild Ziel: Es fördert den kreativen Umgang mit Sprache und speziellen Kommunikationsformen sowie die Teamarbeit. Ziel ist es Lehr- und Lernmaterial für sich selbst und andere Schülerinnen und Schüler zu erstellen und zwar in einem ganz neuen Format.</p>
<p>Science 4 Kids (3. Klasse) Experimente planen, durchführen, protokollieren Mikroskopieren Bach, Wiese, Wald erkunden Lehrausgänge, Exkursionen Fachsprache verwenden Beobachtungen machen, Fragen stellen, Messungen durchführen, in versch. Formen darstellen... Aus unterschiedlichen Medien, Quellen Informationen entnehmen Auswirkungen von Vorgängen in Natur, UW, Technik auf die UW und Lebenswelt erkennen Praktisches Arbeiten steht im Mittelpunkt!</p>	<p>Schauspiel Sicheres Auftreten - Persönlichkeitsbildung Ausdrücken eigener Gedanken und Gefühle (verbal, nonverbal) Pantomime Hineinversetzen in Rollen Atmung und Stimme (Artikulationsübungen) Darstellen von Konfliktsituationen und selbstentwickelten Szenen Workshops in Zusammenarbeit mit Theo Besuch eines Jugendtheaters</p>

<p>Fresh Cooking Ernährung im Alltag nachhaltig und gesundheitsfördernd gestalten Modetrends und ihr Einfluss auf Ernährung Ernährungsstörungen Mangelernährung und Überernährung – Auswirkungen Fit beim Sport durch richtige Ernährung Sinn und Unsinn der Nahrungsergänzungsmittel Konsumkritischer Umgang bei der Lebensmittelauswahl und -bearbeitung</p>	<p>Geometrisches Zeichnen Objekte des Raumes (Kurven, Körper, Flächen ...) zeichnen Koordinatensysteme als Bezugssysteme anwenden Projektvorgänge und Risse verstehen und anwenden Handzeichnungen ästhetisch anfertigen reale und virtuelle Welten in Beziehung bringen CAD-Systeme verstehen und einsetzen technische Zeichnungen auswerten technische Normen kennen lernen und anwenden Raumintelligenz weiterentwickeln Anwendungen in Natur, Technik & Kunst erkennen Querverbindungen zu anderen Fachbereichen wahrnehmen und anwenden</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------