

MS Oberzeiring, 6 Klassen

Planungsstand: Oktober 2020

## Entwicklungsplan ab 2020

### Thema 1 Aufbau eines Bildungsnetzwerkes zwischen VS und MS Oberzeiring

**Zielvorgabe:** Schüler/innen und Lehrer/innen sowie der Unterricht an der Volks- und Mittelschule sollen als eine Einheit wahrgenommen werden.

**Maßnahmen:** Planung und Durchführung gemeinsamer Projekte

**Indikator:** Die Schüler/innen und Lehrer/innen der Volks- und Mittelschule fühlen sich wohl und erfahren das Bildungsnetzwerk als Bereicherung.

#### 1. Rückblick & Ist-Analyse:

- **Ausgangssituation im Hinblick auf Thema 1:**

Aufgrund notwendiger Sanierungsarbeiten übersiedelte die Volksschule Oberzeiring in das Gebäude der Mittelschule.

Bauliche Maßnahmen wurden eingeleitet und in den Sommerferien 2020 durchgeführt.

Zwischen den Lehrerinnen der Volksschule und der Schulleiterin und deren Stellvertreterinnen in der Mittelschule gab es mehrere Vernetzungstreffen.

- **Daten und Ergebnisse der Vernetzungstreffen:**

Raumaufteilung – gemeinsame Nutzung von Turnsaal, Werkraum und Schulküche

Regelung über den Schulbeginn

Regelung der Hofpause

Beschluss von Planungen gemeinsamer Projekte während des Schuljahres

- **Wo waren wir erfolgreich? Was funktioniert noch nicht so gut?**

## 2. Mittel- und langfristige Ziele & Indikatoren<sup>1</sup>

### Ziel 1: Planung und Durchführung gemeinsamer Projekte zwischen Schüler/innen und Lehrer/innen der VS und der MS

#### Ziele, Maßnahmen und Indikatoren für das kommende Schuljahr

Ziel 1: Planung und Durchführung gemeinsamer Projekte				
Maßnahme	Verantwortlich	Indikatoren	Zeithorizont	Überprüfung Evaluation
<b>1. Begrüßung der Volksschüler und deren Lehrerinnen am ersten Schultag</b>	Schüler/innen und Lehrer/innen der MS, Gemeindevertretung	Die Schüler/innen und Lehrer/innen der Volksschule werden von der Schulleiterin, dem Bürgermeister und allen Schüler/innen und Lehrer/innen der NMS (Spalier vor der Schule) begrüßt und herzlich willkommen geheißen.  Ein Begrüßungsgeschenk wird von der Schulleiterin organisiert.	1. Schultag	
<b>2. Kennenlernen des Schulgebäudes</b>	Schüler/innen der 4. Klasse MS mit Lehrerin Elisabeth Lernpaß  Schüler/innen und Lehrer/innen der VS	Jeder Schüler/jede Schülerin der 4. Klasse führt ein Kind der Volksschule durch wichtige Räume unseres Schulhauses. Dies geschieht in Form eines Stationenbetriebes.	1. Schulwoche (eine Unterrichtseinheit)	
<b>3. Mathematikprojekt Maßeinheiten</b>	Schüler/innen der 1. Klassen der MS mit den Schüler/innen der 3. und 4. Stufe der VS  Iris Künstner, Janine Gusterhuber, Elisabeth Lernpaß,  Ute Kohlhuber (VS)	Veranschaulichung der Längen- Flächen-, Massen- und Hohlmaße durch Abmessen, Abstecken, Abwiegen, und Messen	1 Projekttag  November – Jänner 2020/21	Die Durchführung der folgenden Projekte hängt von den Corona Bestimmungen an der Schule ab.

<p><b>4. Tag der offenen Tür</b></p>	<p>Schüler/innen der 4. Klasse mit Lehrer/innen INF, Fit fürs Leben</p>	<p>Vorbereitung einer PowerPoint Präsentation und eines Filmes über die MS – Vorstellung an der VS</p>	<p>Jänner 2021</p>	
<p><b>5. Englisch Projekt „Book Buddies“</b></p>	<p>Englischgruppen ab der 3. Schulstufe</p>	<p>Englische Bücher (geeignet für den VS Bereich) werden von den Schülern aufbereitet um gemeinsam mit den Schülern der VS wöchentliche „Lesetreffen“ abzuhalten</p>		
<p><b>6.. BSP Projekt“ eine Runde um die Welt“</b></p>	<p>Alle Schüler/Innen und Lehrpersonen</p>	<p>Gemeinsam km sammeln im BSP Unterricht und privat, auf MS Teams dokumentieren und Ziel ist es einmal die Welt zu umkreisen (Äquator 40.000 km)</p>	<p>Jahresprojekt</p>	
<p><b>7. Gemeinsames Gestalten des Lesefreitags</b></p>	<p>Aurelia Lerchbacher mit D-Lehrerteam und Schüler/innen der MS 1. und 3. Klassen arbeiten mit allen VS Kindern</p>	<p>MS Schüler/innen lesen Texte, Bilderbücher vor und arbeiten anschließend mit VS Kindern zum Buch/Text VS-Schüler/innen lernen Schulbibliothek der MS kennen</p>	<p>April 2021</p>	

<b>Ziel 2: Planung und Durchführung gemeinsamer administrativer Tätigkeiten</b>				
<b>Maßnahme</b>	<b>Verantwortlich</b>	<b>Indikatoren</b>	<b>Zeithorizont</b>	<b>Überprüfung Evaluation</b>
<b>1. Gemeinsames Krisenteam</b>	Krisenteam VS und MS	Frau Simbürger (VS) übernimmt den pädagogischen Brandschutzbeauftragten für MS und VS  Erstellen der Brandschutzordnung  gemeinsame Brandschutzübung	Schulbeginn bis Semesterende	
<b>2. Gemeinsames Krisenteam Corona</b>	Christa Spiegel, Maria Simbürger, Ute Kohlhuber, Ursula Schriefl, Aurelia Lerchbacher	Besprechen und Durchführen gemeinsamer Richtlinien für die Schule	Akute Maßnahme durch Corona-Bestimmungen für BSP das ganze Schuljahr  monatliche Treffen	

## Thema 2: Masterplan Digitalisierung

**Zielvorgabe ab 2021: Die Schülerinnen und Schüler können digitale Medien und Technologien sicherer und reflektierter nutzen und werden über anwendungsorientierte Softwarekenntnisse bis hin zur Problemlösekompetenz geschult.**

### 1. Rückblick und IST-Analyse

- Sehr gute Ausstattung der Schule mit PCs (zwei Computerräume mit insgesamt 30 PCs).
- Smartboards in allen Klassen.
- 10 Tablets für den Einsatz im Unterricht.
- Der Großteil der Schüler/innen besitzt zu Hause eine gute digitale Ausstattung.
- Unterschiedliche Erfahrungen und Ausgangslagen der Schülerinnen und Schüler.
- Einzelne Schülerinnen und Schüler bringen gar keine bis wenig Erfahrung im Umgang mit modernen Medien mit.
- Die meisten Schülerinnen und Schüler sind sehr technikaffin und im Umgang mit moderner Technologie sehr bewandert.
  
- **Wo waren wir erfolgreich? Was funktioniert noch nicht so gut?**

### 2. Mittel- und langfristige Ziele & Indikatoren<sup>2</sup>

**Ziel 1: Die Lernplattformen MS Teams und die virtuelle Mitteilungsplattform Schoofox ermöglichen den digitalen Austausch zwischen Lehrer/innen, Schüler/innen und Eltern**

**Maßnahmen:** Die Plattformen werden für die Schule angelegt. Die Schüler/innen, Lehrer/innen und Eltern melden sich bei den Plattformen an.

*Indikator 1: Benachrichtigungen, Unterrichtsstoff und virtueller Unterricht können über diese Plattformen ausgeführt werden.*

**Ziele, Maßnahmen und Indikatoren für das kommende Schuljahr**

**Ziel 1: Die Lernplattformen MS Teams und die virtuelle Mitteilungsplattform Schoofox ermöglichen den digitalen Austausch zwischen Lehrer/innen, Schüler/innen und Eltern**

Maßnahme	Verantwortlich	Indikatoren	Zeithorizont	Überprüfung Evaluation
Die Mitteilungsplattform Schoofox wird als Kommunikationsmittel zwischen Eltern und Lehrer/innen eingerichtet.	Marcel Strutz alle Lehrer/innen	Die Codes für den Einstieg werden ausgeteilt. Zuvor erhalten alle SuS eine Präsentation, wie sie mit dem Code einzusteigen haben	September 2020 fortlaufend das ganze Schuljahr	
Microsoft Teams wird als Lernplattform für Schüler/innen eingerichtet	Janine Gusterhuber alle Lehrer/innen	Es werden mit allen SuS die Mailaccounts eingerichtet. Schülerinnen und Schüler, sowie auch alle Lehrpersonen erhalten eine ausführliche Einführung in das Programm Office 365 inklusive MS Teams.	Oktober 2020 fortlaufend das ganze Schuljahr	

**Ziel 2: Die Schüler/innen nutzen die wichtigsten digitalen Anwendungsprogramme für den Unterricht und werden über die Gefahren der digitalen Welt aufgeklärt.**

Maßnahme	Verantwortlich	Indikatoren	Zeithorizont	Überprüfung Evaluation
Digitale Grundbildung in der 5. Schulstufe	<b>Janine Gus- terhuber</b> <b>Iris Künstner</b>	Die SuS erhalten eine Einführung in die Office-Basisprogramme (Word, PowerPoint und Excel) und lernen mit Hilfe von geeigneten Methoden die Vorteile und Nachteile der digitalen Welt kennen.	<b>Schuljahr 2020 21</b>	
Informatik als alternativer Pflichtgegenstand in der 7. und 8. Schulstufe	<b>Iris Künstner</b> <b>Marcel Strutz</b>	Die SuS erweitern ihr Wissen durch eine Vertiefung der Office-Programme und sie werden durch spielerisches Programmieren darauf aufmerksam gemacht, welche Abläufe für Programminstallationen notwendig sind.	<b>Schuljahr 2020 21</b>	
ECDL als verbindliche Übung in der 7. und 8. Schulstufe	<b>Lisa Ammer</b> <b>Elisabeth Lernpaß</b>	Ablegen von mindestens 2 Modulen pro Schuljahr, um den <b>ECDL Base</b> zu erlangen.  7. Schulstufe: Computergrundlagen und Textverarbeitung  8. Schulstufe: Tabellenkalkulation und Online Grundlagen  Die Schüler/innen arbeiten mit Textverarbeitungsprogrammen (Steckbriefe, Lebenslauf, Arbeitsblätter, ...), lösen mathematische Aufga-	<b>Schuljahr 2020 21</b>	

<p>Digitaler Unterricht in möglichst vielen Unterrichtsfächern</p>	<p><b>alle Lehrerinnen im Laufe des Schuljahres</b></p>	<p>ben mit Tabellenkalkulation und GeoGebra und verfassen Arbeitsblätter und Referate mit Textverarbeitungs- und Präsentationsprogrammen.</p>		
--	---	---	--	--



### **Fortbildungsplan:**

Fortbildung des Lehrerkollegiums im Rahmen von Lehrveranstaltungen

### **Organisation des Entwicklungs-und Umsetzungsprozesses:**

Gesamtverantwortung und Koordination: Christa Spiegel (SL), Elisabeth Lernpaß (STOK),  
Lisa Steiner (LDG)

Beschluss des Entwicklungsplans:

*November 2020*

*Über den Entwicklungsplan wird informiert:*

***SQM Andrea Ofner, Kollegium und Schulforum***

### **Arbeitsgruppe/Fachteam – SQA - Kernteam**

Spiegel Christa (SL)

Strutz Marcel (Schoolfox)

Ammer Lisa (ECDL)

Gusterhuber Janine (Informatik)

Künstner Iris (Informatik)

Lernpaß Elisabeth (STOK)

Lerchbacher Aurelia, Fachkoordinatorin D, Schulbibliothekarin

Lisa Steiner (STOK ab 1. Jänner 2021)

### **Arbeitsgruppe/Fachteam – SQA – Erweiterter Kreis (alle Kolleg\*innen)**

Irmgard Habenbacher

Kraner Kerstin

Schriegl Ursula

Struckl Ursula

Weizenbichler Daniel