

Standortbezogenes Förderkonzept 2020/21

Fördermaßnahmen im Konkreten

Förderunterricht

Die der Schule zugewiesenen Stunden für Förderunterricht (1,0 Wochenstunde/Klasse) werden integrativ angeboten. Dies erfolgt differenziert für D, E und M.

Die Förderstunde wird auch dazu genutzt, leistungsstarke Schüler/innen zu fordern. Aus diesem Grund wird an unserer Schule Gruppenunterricht in Standard AHS und Standard angeboten.

So kommen auch leistungsfähige SchülerInnen in den Genuss des Förderunterrichts, um ihre Stärken und Begabungen auszubauen und sich auf weiterführende Schulen vorzubereiten (4. Klasse).

Die Auswahl der Fördermaßnahmen, der Förderziele und die Verfahrensweise der Umsetzung wird in Absprache von Fachlehrer und Förderlehrer erarbeitet und dokumentiert.

Mit den Erziehungsberechtigten wird im Rahmen des Frühwarnsystems den gesetzlichen Bestimmungen entsprechend ein Beratungsgespräch durchgeführt (Leitfaden zum Frühwarnsystem). Großer Wert wird auf genaue Absprache zwischen Fach- und Förderlehrer gelegt, damit effizient gearbeitet werden kann.

Individualisierung ist dabei sehr wichtig. Durch persönliche Zuwendung und ein speziell erstelltes Angebot werden die einzelnen SchülerInnen gefördert (um Schwächen zu mindern und Stärken auszubauen).

Interessen- und Begabungsförderung

Alternative Pflichtgegenstände

In diesen werden speziell die Stärken unserer SchülerInnen gefördert:

- Deutsch: Schauspiel, Radio Igel
- Englisch: Englische Konversation
- Mathematik: Geometrisches Zeichnen
- Informatik 1&2
- Naturwissenschaft: Science
- Lebenspraktisches: Fresh Cooking, Fit fürs Leben

Angebote von unverbindlichen Übungen:

- Sport: Schwerpunkt Fußball (Schülerliga), 1. bis 3. Klassen, 1 Wochenstunde
- ECDL Module, 3. – 4. Klasse, 1 Wochenstunde

Projekte und Wettbewerbe:

- Sport: Crosslauf, ein Sportevent (Sommer oder Winter); Tischtennisturnier
- Bewegte Schule: Bewegte Pause, Projekt „Rund um die Welt“
- Fremdsprachen: Einsatz eines Native-Speakers im Englischunterricht

Angebote für den Erwerb unterschiedlicher Kompetenzen:

Plus-Projekt: mindestens 10 Unterrichtseinheiten pro Jahr

- Das in den Unterricht integrierte plus-Projekt aufsteigend von der ersten bis zur vierten Klasse unterstützt Kinder und Jugendliche bei der Entwicklung kognitiver, sozialer und emotionaler Kompetenzen, die es ihnen ermöglichen, anstehende Entwicklungsaufgaben positiv zu bewältigen (Teilnahme 1ab).

Lese- und Legasthenieförderung:

- Durchführung der Salzburger Lese-Screenings auf allen Schulstufen
- Salzburger Lese-Rechtschreibtest (SLRT) mit zusätzlichem Übungsmaterial und Auswertung durch eine Legasthenie-Beraterin (Kollegin des Lehrkörpers).
- Leseförderung auf allen Schulstufen durch 10-minütiges, tägliches Lesen
- regelmäßiges Lesen von Sachtexten und Überprüfen der Sinnerfassung in allen Fächern
- Unterdurchschnittliche Leser werden in einer zusätzlichen Wochenstunde in ihrer Lesekompetenz gestärkt (Schüler/Schülerinnen der ersten und zweiten Klassen)
- Für lesebegeisterte SchülerInnen wird klassenübergreifend das Projekt „Lesen ist Kino im Kopf“ angeboten.

Mathematik- und Dyskalkulieförderung:

- Durchführung des Eggenberger Rechentests in der 5. Schulstufe
- SchülerInnen mit unterdurchschnittlichen Leistungen werden in einer zusätzlichen Wochenstunde gefördert (Schüler/Schülerinnen der ersten und zweiten Klassen)
- Teilnahme am Projekt „Straße der Maße“ (alle Klassen)
- Leistungsstarke MathematikerInnen haben die Möglichkeit zur Teilnahme am Bolyai-Wettbewerb

Maßnahmen an den Nahtstellen

Kontaktaufnahme mit den Volksschulen des Schulsprengels

- Tag der offenen Tür
- Informationsaustausch mit den VS – Lehrerinnen
- Gemeinsame Projekte mit der VS Oberzeiring (siehe Entwicklungsplan)
- Kontaktaufnahme mit den VS-LehrerInnen bezüglich SchülerInnen mit besonderen pädagogischen Bedürfnissen

Bildungslaufbahnberatung verstärkt auf der 7. und 8. Schulstufe:

- Bewerbungstraining in der Arbeiterkammer
- Jobmania-Tour (Berufsbildungsmesse)
- Informationen zu weiteren Bildungswegen
- Projekte in Zusammenarbeit mit außerschulischen Organisationen wie Kraft das Murtal, BerufsFindungsBegleitung, AMS, ...
- Jugendcoaching für SchülerInnen der 9. Schulstufe